

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеёк» расположен в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном здании постройки 1986 года. Общая площадь 1320,5 кв.м.: основная – 7 925 кв.м., вспомогательная – 528,0 кв.м. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада**: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

**II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление осуществляет **заведующая** – Хабова Елена Александровна, назначенная приказом начальника Управления образования.

**Общее собрание коллектива** является одной из форм самоуправления детского сада. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников детского сада. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более 70 % присутствующих, является обязательным для исполнения всеми работниками детского сада. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются председатель и секретарь.

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет **педагогический совет.** Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для всех педагогических работников детского сада. Председателем педагогического совета является заведующий, секретарь избирается большинством голосов на заседании педагогического совета сроком на один год.

Председатель педагогического совета:

1. организует деятельность педагогического совета детского сада;
2. информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
3. регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
4. определяет повестку заседания педагогического совета;
5. контролирует выполнение решений педагогического совета.

Заседание педагогического совета проводится не менее 4-х раз в год.

**Совет родителей** является одной из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав совета родителей входит 1 представитель от каждой группы. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Органы управления, действующие в детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. |
| Общее собрание коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений. |
| Совет родителей | - Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.  - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.  - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.  - Участвует в подготовке ДОУ к новому учебному году.  - Совместно с руководством ДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).  - Оказывает помощь руководству ДОУ в организации и проведении общих родительских собраний.  - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Совета родителей.  - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.  - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДОУ. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» организована в соответствии с

* Федеральным законом от 29.12.2012  № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ручеёк», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 96 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 5 дошкольных групп, из них 1 группа – комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

Состав групп:

- группа для детей 1-3 лет – 15 чел.;

- группа для детей 1,6-3 лет – 15 чел.;

- группа для детей 3-5 лет – 23 чел.;

- группа для детей 4-6 лет – 24 чел.;

- группа комбинированной направленности для детей 3-7 лет – 19 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение;

- проблемная (диагностическая) ситуация;

- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;

- подгрупповая;

- групповая.

Диагностика развития детей всех возрастных групп проводится два раза в год (октябрь, май), по пособию Н.В Верещагиной. Структурированный в таблицах диагностический материал позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программ учреждения. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» на конец 2019г. следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 25 | 26% | 68 | 71% | 3 | 3% | 93 | 97% |

С целью подготовки детей к школе и создания условий для успешной учебной деятельности будущих первоклассников, специалистами МДОУ и воспитателями использовались различные формы работы: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей и педагогов по проблемам ребёнка, вопросам готовности к школе. В конце мая 2019г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 11 человек. По результатам готовности детей к школьному обучению мы имеем следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего обследовано детей - 11 чел: | Кол-во детей | % |
| высокий уровень | 1 | 9% |
| средний | 9 | 82% |
| низкий | 1 | 9% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующий динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк».

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полные | 82 | 85% |
| Неполные | 14 | 15% |
| Опекаемые | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 56 | 58% |
| Два ребенка | 29 | 30% |
| Три ребенка и более | 11 | 12% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IY. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели (82%) готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Мероприятие | Результат | Участники |
| Муниципальный | Конкурс «Рождественская открытка» | Диплом 1 степени  2 сертификата, январь | 3 человека |
| Муниципальный | Конкурс сувениров «Свинка на удачу» в рамках экологической акции «В лесу родилась елочка» | Грамота 3 место, пр. №10 от 24.01.19г. | 1 человек |
| Муниципальный | Конкурс «Новогодняя агитационная открытка» в рамках экологической акции «В лесу родилась елочка» | Грамота 2 место, пр. №10 от 24.01.19г. | 1 человек |
| Муниципальный | Интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» | Грамота призера, пр. № 68/01-07 от 15.02.2019 | 1 человек |
| Муниципальный | Фестиваль «Младше всех» Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | Сертификаты, март | 3 человека |
| Всероссийский | Конкурс поделок «Лучший подарок своими руками2 | Диплом 2 место, № РО 701 -18214, март | 1 человек |
| Муниципальный | Акция «Территория здоровья – 2019» в номинации «Сказка о здоровье» | Благодарственное письмо, апрель | 4 человека |
| Муниципальный | Выставка «Пасха Красная» | Сертификаты, апрель | 5 человек |
| Муниципальный | Конкурс рисунков, посвященных Неделе православной книги «Буквица» | Диплом 1 степени и  3 степени, май | 2 человека |
| Муниципальный | Городской X конкурс «Экогород» в номинации «Социальная реклама» | Диплом 1 степени и сертификат, май | 2 человека |
| Всероссийский | Творческий конкурс «Мы - наследники Победы!» в номинации: Вокальное, танцевальное и музыкальное творчество | Диплом 1 степени № PI - 2019-3105-0182 и благодарственное письмо педагогу | 15 человек |
| Муниципальный | Конкурс детского рисунка «Золотое детство» | Сертификаты, сентябрь | 6 человек |
| Всероссийский | Конкурс рисунков «Летние зарисовки», в категории «Юные художники» | Диплом 1 степени, сентябрь | 2 человека |
| Муниципальный | Благотворительная акция «Игрушкам - вторая жизнь!» | Сертификаты, октябрь | 20 человек |
| Муниципальный | Конкурс детских рисунков «Отец-молодец», посвященному Дню Отца в России | Диплом 3 степени, ноябрь | 1 человек |
| Всероссийский | Конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей» | Грамота 1 место | 2 человека |
| Муниципальный | Конкурс агитационных открыток «Елочка живи!» в рамках экологической акции «В лесу родилась елочка» | Грамота 1 место, пр. №145-0 от 17.12.19г. | 2 человека |
| Муниципальный | Конкурс новогодних домиков «Сказочный домик» | Диплом участника, декабрь | 1 человек |
| Муниципальный | Акция «Ёлка безопасности» | Сертификат, декабрь | 27 человек |

В период с 16.10.2019 по 20.11.2019 проводилось анкетирование родителей в рамках независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности МДОУ детский сад №1 «Ручеёк». В анкетировании принимало участие в количестве 40% от общего коли, получены следующие результаты:

− открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, – 87%;

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 83%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных условиями осуществления образовательной деятельности организации, – 89%;

− доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 91,4%;

− доступность образовательной деятельности для инвалидов – 71, 4%.

Выводы: Ниже среднего уровня доступность образовательной деятельности для инвалидов; доброжелательность и вежливость работников организации. Поэтому составлен план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 человек, из них учитель-логопед и психолог – совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги –6,4/1

− воспитанники/все сотрудники – 3,3/1;

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитателей;

- первую квалификационную категорию – 1 воспитателей;

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 4 педагога и 2 педагога профессиональную переподготовку. 2 сотрудника обучались на курсах по программе «Профессиональные требования к младшему воспитателю в условиях реализации ФГОС ДО» и 1 сотрудник по программе «Организация рационального питания в образовательном учреждении.

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада*

**Образование работников**

В 2019 году педагоги детского принимали участие:

- муниципальном конкурсе на «Лучшую РППС групп и в специально оборудованном помещений ДОО»;

- всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко;

- городском смотре-конкурсе «С любовью к родному городу», в номинации Углич - жемчужина «Золотого кольца России»;

- муниципальном этапе областного смотра-конкурса «Наш любимый школьный двор» в номинации «Лучшая территория детского сада»;

- муниципальном этапе всероссийских конкурсов «Учитель года России 2020» и «Воспитатель года России 2020».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк», детской художественной литературой, демонстрационным материалом по различным лексическим темам, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- «Играем в сказку», картины из жизни домашних животных и др;

- картины для рассматривания, плакаты по ОБЖ;

- комплекты для оформления родительских уголков;

- тетради для обучения грамоте детей дошкольного возраста;

- тетради-тренажеры для развития фонематического слуха, формирования навыков звукового анализа и синтеза у детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности подготовки педагога к совместной деятельности с детьми.

Информационное обеспечение детского сада включает:

-информационно-телекоммуникационное оборудование в 2019 году пополнилось 5 ноутбуками и флешками, цветным принтером;

-программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Помещения | Кол-во | Площадь |
| Дошкольные группы со спальнями, раздевалками, сан.узлами | 5 | 117,1 м2 |
| Спортивный зал | 1 | 48,1 м2 |
| Музыкальный зал | 1 | 76,0 м2 |
| Кабинет заведующего | 1 | 9,0 м2 |
| Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор | 1 | 6,2 м2/ 5м2/ 7,1м2 |
| Методический кабинет | 1 | 9,0 м2 |
| Кабинет завхоза | 1 | 11 м2 |
| Пищеблок | 1 | 11,2 м2 |
| Комната «Светофорик» | 1 | 17,7 м2 |
| Комната «Русского быта» | 1 | 18,7 м2 |
| Уличный игровой комплекс | 1 | 240 м2 |
| Уличная спортивная площадка | 1 | 720 м2 |
| Участки для прогулок с теневыми навесами | 6 | 256 м2 |
| Уличная площадка по ПДД | 1 | 480 м2 |

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году были выполнены работы: замена оконного блока в музыкальном зале. Установлены на каждом прогулочном участке ограждения игровой зоны, на двух участках расположены игровой модуль « Яблонька» и «Зонтик». Приобретены шторы в музыкальный зал, в группы детские стулья, ковровое покрытие, шкафы для пособий и игрушек, игрушки, мягкий модуль, информационные стенды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Кол-во** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | человек | 96 |
|  |  |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 66 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 человек (процент) | 8 (8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 8 (8%) |
| присмотру и уходу | 8 (8%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | дней | 18 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 15 |
| с высшим образованием | 9 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 9 |
| средним профессиональным образованием | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 4(27%) |
| с высшей | 1 (7%) |
| первой | 3(20%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 6 (40%) |
| больше 30 лет | 1(7%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 6 (40%) |
| от 55 лет | 2 (13%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 16  (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10 (63%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 15/96 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,1 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 36,4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.