

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 1 «Ручеёк»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»  
(протокол от «30» 03. 2021г. №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ д/с №1



Е.А.Хабова

2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 1«Ручеёк» за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1«Ручеёк»» (МДОУ д/с № 1«Ручеёк»)
Руководитель	Хабова Елена Александровна
Адрес организации	152616 Ярославская область, г. Углич мкр Цветочный 11
Телефон, факс	8(48532)2-22-54
Адрес электронной почты	nshds1@mail.ru
Учредитель	Учредителем МДОУ является Угличский муниципальный район
Дата создания	23 февраля 1986 года
Лицензия	от 22.02.2019г. № 11/19

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеёк» расположен в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном

здании постройки 1986 года. Общая площадь 1320,5 кв.м.: основная – 7 925 кв.м., вспомогательная – 528,0 кв.м. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы детского сада:** рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление осуществляет **заведующая** – Хабова Елена Александровна, назначенная приказом начальника Управления образования.

**Общее собрание коллектива** является одной из форм самоуправления детского сада. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников детского сада. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более 70 % присутствующих, является обязательным для исполнения всеми работниками детского сада. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются председатель и секретарь.

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет

**педагогический совет.** Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 от числа присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для всех педагогических работников детского сада. Председателем педагогического совета является заведующий, секретарь избирается большинством голосов на заседании педагогического совета сроком на один год.

Председатель педагогического совета:

1. организует деятельность педагогического совета детского сада;
2. информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
3. регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
4. определяет повестку заседания педагогического совета;
5. контролирует выполнение решений педагогического совета.

Заседание педагогического совета проводится не менее 4-х раз в год.

**Совет родителей** является одной из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав совета родителей входит 1 представитель от каждой группы. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование	Функции
--------------	---------

органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса.</li> <li>- Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях.</li> <li>- Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми.</li> <li>- Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году.</li> <li>- Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям).</li> <li>- Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний.</li> <li>- Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей.</li> <li>- Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.</li> <li>- Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 1 «Ручеёк», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом методических рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и парциальных программ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 дошкольных групп, из них 1 группа – комбинированной направленности для детей от 3 до 7 лет.

Состав групп:

- группа для детей 1-3 лет – 24 чел.;
- группа для детей 3-5 лет – 25 чел.;
- группа для детей 4-6 лет – 26 чел.;
- группа комбинированной направленности для детей 3-7 лет – 22 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Диагностика развития детей всех возрастных групп проводится два раза в год (октябрь, май), по пособию Н.В Верещагиной. Структурированный в

таблицах диагностический материал позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программ учреждения. Так, результаты качества освоения ООП МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» на конец 2020г. следующие:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	27	28%	68	70%	2	2%	95	98%

С целью подготовки детей к школе и создания условий для успешной учебной деятельности будущих первоклассников, специалистами МДОУ и воспитателями использовались различные формы работы: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей и педагогов по проблемам ребёнка, вопросам готовности к школе. В конце мая 2020г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 13 человек. По результатам готовности детей к школьному обучению мы имеем следующие результаты:

Всего обследовано детей - 11 чел:	Кол-во детей	%
высокий уровень	2	15%
средний	9	70%
низкий	2	15%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк».

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	82	86%
Неполные	13	14%
Опекаемые	0	0

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	36%
Два ребенка	51	53%
Три ребенка и более	11	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы для детей 6-7 показали средние показатели (70%) готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Мероприятие	Результат	Участники
Муниципальный	Выставка-конкурс «Рождественская открытка»	3 Диплома и 3 сертификата, январь	6 человек
Муниципальный	Интеллектуальная олимпиада для	Грамота призера,	1 человек



Муниципальный	дошкольников «Умники и умницы»	февраль	
Муниципальный	Конкурс рисунка «Крути педадь - не зевай!»	Свидетельство участника, февраль	2 человека
Муниципальный	Конкурс поделок «Обитатели океанов и морей»	Благодарность, февраль	1 человек
Всероссийский	Физкультурно-спортивный комплекс ГТО 1 ступень	Бронзовый значок отличия, февраль	1 человек
Муниципальный	Выставка «Пасха Красная»	Сертификат, апрель	1 человек
Муниципальный	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей» в рамках фестиваля «Младше всех»	Сертификаты участников, апрель	2 человека
Муниципальный	Экологический конкурс поделок из бросового материала «Мусорная сказка»	Грамота 3 место, поощрительная грамота, сентябрь	2 человека
Муниципальный	Социальная акция «Ветеран живет рядом»	Благодарственное письмо, октябрь	47 человек
Муниципальный	Конкурс рисунков «Лес чудес» в рамках семейного фестиваля «Связь поколений»	Грамота 2 место, октябрь	1 человек
Муниципальный	Онлайн-конкурс «Пусть о поэте говорят стихи...», посвященный 125 летию со дня рождения С.А. Есенина	Грамота 1 место, свидетельство участника, октябрь	2 человека
Муниципальный	Онлайн фото-акция «Вид из окна. Осень»	Диплом, ноябрь	1 человек
Муниципальный	Фотоконкурс "Сказочный лес" в номинации "Пейзаж" в рамках экологической акции "Сохраним зеленый наряд нашего края"	Грамота 3 место, ноябрь	2 человека
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в номинации «Дорисуй-КА!», «Цветные ладошки», «Штампики»	Грамота 3 место, сертификаты, ноябрь	4 человек
Муниципальный	Экологический акция «Птичья столовая»	Свидетельство, декабрь	6 человек
Муниципальный	Дистанционный конкурс среди образовательных организаций «ПДД со вкусом» в номинации «Дорожный завтрак», «Сладкие правила»	Грамота 1 место, сертификаты, декабрь	6 человек
Муниципальный	Дистанционный конкурс «Мультрецензия: прав или нарушил?»	Сертификаты, декабрь	3 человека

Муниципальный	Экологический конкурс поделок из природного и бросового материала «Новогодние гномики»	Грамота 1 место, сертификат, декабрь	3 человека
Муниципальный	В конкурсе сувенира - талисмана «Белый металлический бык» в рамках экологической акции «В лесу родилась елочка»	Грамота 1 место, декабрь	1 человек
Муниципальный	Онлайн-конкурс «Такая нужная вода» в номинации «Живая вода в опасности»	Грамота 1 место, декабрь	1 человек

В 2020 году в период самоизоляции педагоги принимали участие в муниципальном проекте для воспитанников детских садов и их родителей «Пока все дома». В рамках проекта воспитатели провели видеозанятия, направленных на художественно-эстетическое «Лисичка в гостях у детей» (4-5 лет) и физическое развитие «Невоспитанный мышонок» (5-7 лет). Взаимодействие с родителями происходило с использованием дистанционных технологий. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, конкурсы, общались через WhatsApp, социальные сети.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 человек, из них учитель-логопед и психолог – совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6,4/1
- воспитанники/все сотрудники – 3,3/1;

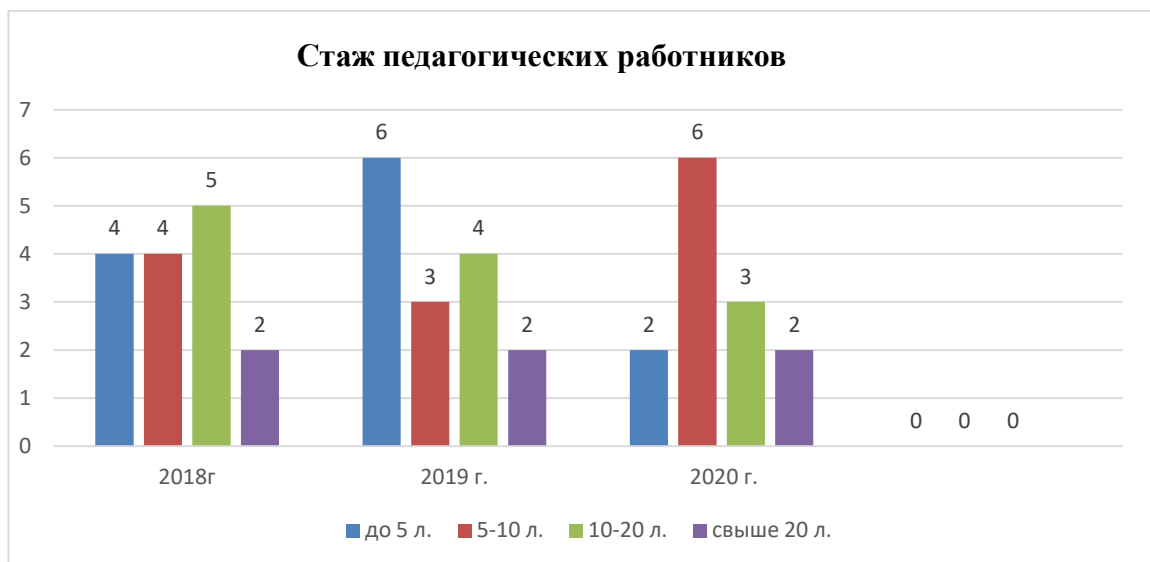
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности – 0 воспитателей.

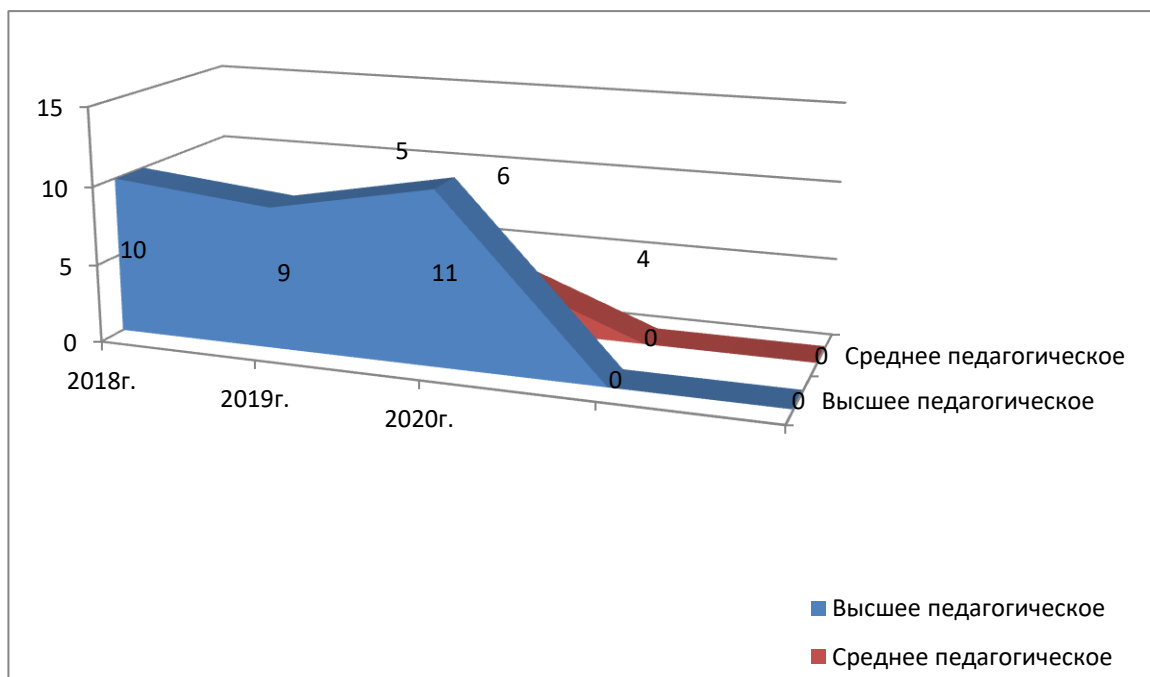
Дистанционные курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов, из них 3 педагога по программам «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО» и

«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО». 3 сотрудника обучались на курсах по программе «Профессиональная компетентность младшего воспитателя в условиях внедрения ФГОС».

*Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада*



**Образование работников**



В 2020 году педагоги детского принимали участие:

- муниципальном проекте «Пока все дома»;

- муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог-профессионал – 2020»;
- городской выставке декоративно-прикладного творчества «Вдохновленная детством»;
- всероссийском конкурсе «Лучшая технологическая карта по ФГОС-2020»;
- всероссийском фестивале «Инновационный опыт: традиции и перспективы»;
- всероссийском фестивале «Всеi командой на ГТО».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк», детской художественной литературой, демонстрационным материалом по различным лексическим темам, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к программе дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- бизборды;
- развивающие игры;
- рабочие тетради к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (прописи для малышей, развитие речи, уроки грамоты, математика для детей от 3 до 7 лет);
- логопедические тетради под редакцией С.Е. Гавриной, Н.Л. Кутявиной, И.Г. Топорковой, С.В. Щербининой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности подготовки педагога к совместной деятельности с детьми.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2020 году был проведен интернет в каждую группу.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Помещения	Кол-во	Площадь
Дошкольные группы со спальнями, раздевалками, сан.узлами	4	117,1 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	48,1 м <sup>2</sup>
Музыкальный зал	1	76,0 м <sup>2</sup>
Кабинет заведующего	1	9,0 м <sup>2</sup>
Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор	1	6,2 м <sup>2</sup> / 5м <sup>2</sup> / 7,1м <sup>2</sup>
Методический кабинет	1	9,0 м <sup>2</sup>
Кабинет завхоза	1	11 м <sup>2</sup>
Пищеблок	1	11,2 м <sup>2</sup>
Комната «Светофорик»	1	17,7 м <sup>2</sup>
Комната «Русского быта»	1	18,7 м <sup>2</sup>

Уличный игровой комплекс	1	240 м <sup>2</sup>
Уличная спортивная площадка	1	720 м <sup>2</sup>
Участки для прогулок с теньевыми навесами	6	256 м <sup>2</sup>
Уличная площадка по ПДД	1	480 м <sup>2</sup>

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году были выполнены работы: косметический ремонт в 2-х группах, замена балконного блока в физкультурном зале. Приобретены в группы шторы, шкафы для пособий и игрушек, игрушки, мягкий модуль, информационные стенды.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020г.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Кол-во</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	97
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	74

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек (процент)	9 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		9 (9%)
присмотру и уходу		9 (9%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	дней	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(20%)
первой		2 (13%)
		3(20%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  до 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
больше 30 лет		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  до 30 лет	человек (процент)	2(13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (63%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	15/97
Наличие в детском саду:  музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да



учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.