

**Отчет о результатах самообследования
МОУ начальная школа – детского сада №1 за 2018 г.
(по состоянию на 01 января 2019 г.)**

Цели проведения самообследования определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», а показатели установлены приказом от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». На основании вышеуказанных нормативных документов составлен отчет о результатах самообследования МОУ за 2018 год. В течение всего года проводились систематическое изучение, самооценка и анализ состояния учреждения с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития. Приоритетные задачи, которые были определены в начале 2018 года, выполнены.

I Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа – детский сад №1 (МОУ начальная школа – детский сад №1)
Дата открытия	23.02.1986 года
Руководитель	Камзина Юлия Викторовна
Адрес организации : юридический и фактический	152616 Ярославская область г. Углич м-н Цветочный д.11
Телефон, факс	8(48532)2-22-54
Адрес электронной почты	nshds1@mail.ru .
Сайт	http://76204s021.edusite.ru
Учредитель	Администрация Угличского муниципального района в лице Управления образования Администрации Угличского муниципального района. Адрес Учредителя: 152615, Ярославская область, г. Углич, ул. Ростовская, д. 9
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 294/16, от 20.05.2016г. бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.05.2012г. № 02-12-71, свидетельство действительно по 22.05.2024г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-76-01-001312 от 01 сентября 2014 № 0001157
Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: Объект права:	76 – АБ № 329173 выдано 28.04.2011 г. оперативное управление. здание МОУ начальной школы - детского сада» №1, 2 – этажное, общая площадь 1320,5 кв.м.
Свидетельство о государственной регистрации права: Вид права: Объект права:	76 - АБ № 169945 выдано 07.05.2010 г. постоянное (бессрочное) пользование. земельный участок, общая площадь 5682 кв.м.

Режим работы	5 дневная рабочая неделя, 12 часовое пребывание, выходные - суббота и воскресенье, праздничные дни.
График работы	с 7.00 до 19.00.

МОУ начальная школа – детский сад №1 располагается в жилом районе города в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

С 01.09.2017г прекращен набор детей в начальную школу на основании Постановления Администрации УМР ЯО о закреплении муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, за конкретными территориями Угличского муниципального района на 2017-2018 учебный год. С 2018г функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Проектная наполняемость учреждения – 140 мест.

Цель деятельности МОУ начальная школа – детский сад №1 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МОУ начальная школа – детский сад №1 является создание оптимальных условий, направленных на формирование познавательного интереса, познавательной самостоятельности и инициативности детей.

МОУ начальную школу – детский сад №1 посещают 125 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

	всего	от 1 года до 3 лет	от 1,6 года до 3 лет	от 3 лет и старше	Кол-во детей подготовительной группы
Количество групп	5	1	1	4	1
Количество детей в группах	125	24	23	66	12

Прием детей осуществлялся в соответствии с принятым порядком, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема обучения по образовательным программам дошкольного образования».

Отношения между родителями и учреждением определялись договором, форма которого утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8. Предметом договора являются оказание ребенку образовательных услуг в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, содержание обучающегося, присмотр и уход за ним.

Язык обучения и воспитания детей: русский. Все группы в образовательной организации разновозрастные:

Группа	Кол-во детей по норме СанПиН	Списочный состав детей в группах в 2018г
«Капельки», от 1,5 до 3 лет	20	23
«Воробушки» от 1 до 3 лет	20	24

«Бабочки» от 3 до 4 лет	25	26
«Муравьишки», от 4 до 6 лет.	25	0
«Светлячки» от 3 до 5 лет	25	26
«Пчелки» от 3 до 7 лет	25	26
Всего детей	140	125

Вывод: МОУ начальная школа – детский сад №1 функционирует в соответствии с установленными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации и с учетом (измененных) новых требований.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, взяты в нормативном документе № 1324 от 10.12.2013 г. (приложение № 1).

В процессе подготовки к отчету были изучены аспекты: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержание и качество подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сведения, содержащиеся в отчете, отвечают критериям надежности, достоверности и достаточности.

1.2. Система управления

Управление МОУ начальная школа – детский сад №1 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ., на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление

II направление – административное управление

Формами общественного управления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей учреждения. Порядок выборов, деятельности органов общественного управления определяются Уставом МОУ начальной школы – детского сада №1 (далее – МОУ) и регламентируются локальными актами. Устав Учреждения утвержден постановлением Администрации УМР от 24.05.2013 г. № 692 (в редакции от 16.12.2015г №1920). Стратегическое управление осуществляет руководитель МОУ – директор, совместно с общим собранием трудового коллектива. Обеспечивается гласность и открытость в работе учреждения.

Руководство МОУ начальной школой – детским садом №1 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования Российской Федерации, Устава МОУ, ФГОС ДО, локальных документов, правилами внутреннего трудового распорядка, образовательной программой, годового плана работы, программой развития, должностных инструкций, договора об образовании, договора с учредителем.

Система управления в МОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство.

Основные вопросы по управлению МОУ решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, текущие на пятиминутках - еженедельно.

Органы управления, действующие в МОУ начальная школа – детский сад №1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МОУ начальной школой – детским садом №1
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МОУ начальной школой – детским садом №1, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Четко функционирующая структура облегчает процесс управления и повышает его эффективность. Работа строится на основе перспективного планирования, организации и осуществлении контроля, которые являются составляющими повышения эффективности системы управления.

В Учреждении по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действуют родительские комитеты групп, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы МОУ. Построение взаимоотношений МОУ с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует в МОУ с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МОУ начальной школы – детского сада №1. Обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МОУ в режиме развития, обеспечение образовательного процесса в МОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МОУ. Структура и механизм управления образовательного учреждения определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1.3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ начальной школы – детского сада №1 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения МОУ начальной школы – детского сада №1. Содержание определяется основной образовательной программой МОУ, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В основу программы положена программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой и парциальные программы и технологии, срок освоения 6 лет.

В программе выделены психологические возрасты: ранний возраст (от 1,5 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Программа охватывает пять образовательных областей (направления развития ребенка) и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое, предусматривает комплексно-тематическое построение образовательной деятельности.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у детей таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Организация учебного процесса строится в соответствии с годовым планом работы учреждения, календарным учебным планом и расписанием видов образовательной деятельности.

В 2018 году учреждение углубленно работало над решением задач:

- Совершенствование работы по укреплению, сохранению и развитию здоровья воспитанников.
- Содействие гармоничному развитию социально-коммуникативных качеств личности через создание единого образовательного пространства.
- Актуализация педагогического партнерства семьи и МОУ в формировании социально-коммуникативного развития детей, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка.
- Обеспечение информационной и психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах соблюдения прав ребенка.
- Повышение уровня профессионального развития педагогов для сохранения стабильных результатов по обеспечению качества дошкольного образования.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Вся непосредственно-образовательная деятельность педагога с детьми регламентирована учебным планом. Учебный план разработан на основе требований СанПиН, инструктивно-методического письма Министерства образования РФ от 04. 03. 2000, № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Признавая ценность семьи в воспитании ребенка, выделена работа с родителями. Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка происходит через вовлечение их в образовательную деятельность, жизнь группы, посредством разнообразных форм работы.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МОУ в каждой возрастной группе. Образовательную программу в 2018 году освоили 100% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в МОУ.

Эффективность проведенной коллективом работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. Оценка качества подготовки обучающихся определялась комплексной оценкой психологических аспектов развития ребенка подготовительного к школе возраста.

В мае 2018 года воспитателями и педагогом – психологом было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей. Результаты диагностики психолога МОУ показывают преобладание детей со средним уровнем развития (92%), что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

Результаты готовности выпускников подготовительной группы к обучению в школе

Всего обследовано детей - 12 чел:	Кол-во детей	%
высокий уровень	-	-
средний	11	92%
низкий	1	8%

О качестве подготовки обучающихся говорят и высокие результаты участия детей в мероприятиях различных уровней:

№ п/п	Название конкурса	Количество детей	Руководитель	Результат/ документ	Сроки
1	Муниципальный конкурс «Рождественские открытки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Балашова Т.А.	Сертификат участника	январь, 2018
2	Муниципальный конкурс «Рождественские открытки», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Потапова Е.Ю.	Сертификат участника	январь, 2018
3	Муниципальная интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и умницы»	1	Зворыкина Н.А.	Сертификат участника	февраль, 2018
4	Муниципальная выставка «Пасха красная»	4	Потапова Е.Ю.	Сертификат участника	апрель, 2018г.
5	Муниципальная выставка «Пасха красная»	2	Балашова Т.А.	Сертификат участника	апрель, 2018г.
6	Муниципальная выставка «Пасха красная»	1	Стрижова Е.А.	Сертификат участника	апрель, 2018г.
7	Фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Радуга», в номинации «Текстильная аппликация, лоскутная техника»	1	Стрижова Е.А.	Диплом I степени, педагогу Диплом за подготовку призера	апрель, 2018г.
8	Акция «Территория здоровья», номинация семейных гербов «Моя здоровая семья»	1	Змеева Т.А.	Участники	апрель, 2018г.
9	Акция «Территория здоровья», номинация семейных гербов «Моя здоровая семья»	2	Стрижова Е.А.	Участники	апрель, 2018г.
10	Муниципальный конкурс "Театральная маска" в рамках "Года театра-2019"	2	Стрижова Е.А.	Участники	декабрь 2018
11	Муниципальная новогодняя акция "Елка безопасности"	19		Сертификат	декабрь
12	Всероссийский конкурс рисунков по ПДД "Новый дорожный знак глазами детей"	1	Змеева Т.А.	Грамота 1 место	ноябрь 2018

Показателем результативности деятельности образовательной организации является участие педагогов в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях различного уровня.

№ п/п	ФИО педагога, должность	Название конкурса	Результат	Сроки
1	Балашова Т.А. Стрижова Е.А. Вавилова Н.С. Змеева Т.А. Зворыкина Н.А. Потапова Е.Ю. Орлова Ю.С. Тишина Н.П.	Смотр – конкурс «Проектная деятельность в детском саду»	Сертификаты участников в номинациях: «Исследовательский проект», «Творческий проект», «Игровой проект»	февраль, 2018
2	Потапова Е.Ю.	Всероссийский педагогический журнал «Познание» методическая разработка «Что такое лес, или приключение маленького бельчонка»	Свидетельство о публикации серия АА № 7394 от 02.03.2018г.	март, 2018г
3	Потапова Е.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, номинация «Лучшая методическая разработка»	Диплом 1 степени №АД7646	март, 2018г
4	Потапова Е.Ю.	Муниципальная выставка «Пасха красная»	Благодарственное письмо	апрель, 2018г.
5	Балашова Т.А.	Муниципальная выставка «Пасха красная»	Благодарственное письмо	апрель, 2018г.
6	Стрижова Е.А.	Муниципальная выставка «Пасха красная»	Благодарственное письмо	апрель, 2018г.
7	Балашова Т.А. Стрижова Е.А.	Фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Радуга», выставка фотоискусства «Детство - волшебная страна»	Диплом II степени	апрель, 2018г.
8	Стрижова Е.А.	Фестиваль детско-юношеского и молодежного творчества «Радуга», в номинации «Текстильная аппликация, лоскутная техника»	Диплом за подготовку призера	апрель, 2018г.
9	Смрнова И.Г., Стрижова Е.А., Бодрова Е.В.	"Маленький исследователь. Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста"	Сертификат	ноябрь 2018г

10	Воробьева Н.В.	Всероссийский конкурс "Радуга талантов 2018" в номинации "Лучший сценарий праздника"	Диплом II степени, №454813	октябрь 2018
11	Воробьева Н.В.	Тестирование по основам педагогики и психологии	Диплом II степени, №470099	ноябрь 2018
12	Стрижова Е.А.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства "Педагог-профессионал 2018"	Сертификат участника	ноябрь 2018
13	Балашова Т.А.	Муниципальный Фотоконкурс "Добрый дом", номинация "Хорошие соседи-хорошие друзья"	Грамота 2 место, пр. №436/01-07 от 14.11.18г.	ноябрь 2018
14	Кокорина К.Н., Змеева Т.А., Стрижова Е.А.	Муниципальный Фотоконкурс "Добрый дом"	Поощрительная грамота за участие пр. №436/01-07 от 14.11.18г.	ноябрь 2018
15	Кокорина К.Н., Балашова Т.А. Стрижова Е.А.	Муниципальная Выставка декоративно-прикладного творчества "Вдохновленная детством", в номинации "Развиваемся, играя"	Благодарственное письмо	ноябрь 2018
16	Змеева Т.А.	Муниципальная Выставка декоративно-прикладного творчества "Вдохновленная детством", в номинации "Мастерица-бабушка"	Благодарственное письмо	ноябрь 2018
17	Стрижова Е.А.	Муниципальная Выставка "Скоро Новый год"	Благодарность за сотрудничество и активное участие"	декабрь 2018

Вывод:

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в детском саду были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование предметно-пространственной среды ребенка,
- осуществление преемственности с СОШ.

Весь образовательный процесс в МОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательно - образовательный процесс строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех специалистов.

Педагоги переходят от передачи детям знаний к формированию у ребенка умения учиться и добывать знания самому, без излишней нагрузки для детей. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Детский сад играет важную роль в развитии детей. Здесь ребёнок получает образование, учится взаимодействовать с другими детьми и взрослыми, пытается организовывать собственную деятельность. Но насколько эффективно он будет овладевать этими навыками, зависит от отношения семьи к дошкольному учреждению.

На сайте МОУ для родителей имеются вкладки:

- электронные образовательные ресурсы (здесь размещены ссылки на детские журналы и др.);
- психологическая помощь родителям;
- электронная библиотека по ПДД;
- мероприятия в детском саду.

Кроме этого у педагогов имеются свои личные странички, где родители могут получить консультации по воспитанию и образованию детей.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса, постоянно меняющаяся развивающая среда. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно-развивающая среда. Созданы условия для развития игровой, познавательной, двигательной и других видов детской деятельности, дети имеют возможность играть и заниматься, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей.

Вывод: в учебно-воспитательный процесс в МОУ вносились изменения с учетом требований ФГОС ДО. Были внесены значительные изменения и обновления в пространственную предметно-развивающую среду. В следующем году предстоит продолжить работу по реализации стандарта в образовательном процессе.

Дополнительное образование

В Учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные образовательные услуги способствуют повышению качества работы, выявлению и развитию детей с признаками одаренности. Деятельность факультативов расширяет возможности общения, раскрытия творческих способностей. Занятия по дополнительному образованию не являются обязательными. Они проводятся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей по подгруппам во II половине дня, в свободное от основных занятий время.

В течение 2018 года в детском саду факультативами были охвачены большинство воспитанников, в количестве 115 человек, из них 1 факультатив посещало – 49 чел., 2 факультатива – 66 чел. Работа факультативов осуществлялась с учетом запросов детей и потребностей семьи.

Направления деятельности		Всего факультативов в ДОУ	
		2018 г. 125 реб.	Охват детей 2018 г. 125 реб.
1.	Социально-коммуникативное развитие	1	15 чел.
		«Юный пешеход»	12%
2.	Художественно-эстетическое развитие	4	82 чел.
		«Пластилиновая сказка» «Танцевальный калейдоскоп» «Волшебные пальчики» «Теремок»	65%
3.	Речевое развитие	1	18 чел.

		«АБВГДЕйка»	16%
4.	Познавательное развитие	1	18 чел.
		«Разноцветный мир»	16%

Кадровое обеспечение

Количество работников 32 человека. Из них: администрация - 1 человек (директор), педагогический состав – 15 человек, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 16 человек. Укомплектованность штатными педагогическими кадрами – 100%. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатель по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, педагог – психолог – 1, учитель-логопед – 1, воспитатель – 10. Педагоги школы - сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, уровень квалификации.

	Кол-во сотрудни-ков		Высшее образова-ние		Среднее проф. обр.		Высшая категория		Первая катего-рия		СЗД		Не имеют категории		Прошли ПК		Молодые специалис-ты		Старше 55 лет	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Административный персонал	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1
Педагогический персонал, в том числе	15	15	13	11	2	2	3	1	6	6	3	4	5	2	5	3	2	3	3	1
дошкольники	13	15	11	11	2	2	1	1	6	6	3	4	5	2	5	3	2	3	2	1
начальные классы	2	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Учебно-вспомогательный персонал	7	7	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5	-	-	2	2
Обслуживающий персонал	8	8	-	-	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5

Вывод: МОУ начальная школа – детский сад №1 укомплектовано кадрами на 100 %. Кадровое обеспечение соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать программу МОУ в полном объеме. Педагогический процесс в МОУ обеспечивают квалифицированные

педагоги. Произошло омоложение педагогического состава, педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с новыми требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ к педагогу. Педагоги являются активными участниками муниципальных и региональных мероприятий.

1.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и оценка качества медицинского обеспечения

Одним из основных направлений в деятельности образовательной организации является охрана жизни, сохранение и укрепление здоровья детей. На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей (законных представителей), врачом и медицинскими работниками воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению физкультурно-оздоровительной работы.

В групповых помещениях созданы условия для охраны жизни, здоровья детей и для организации воспитательно-образовательной работы. Выполнялись санитарно-гигиенические нормы и правила, что предотвращало неблагоприятное воздействие среды на организм ребёнка. Забота о здоровье детей начиналась с утренней гимнастики. Для профилактики простудных заболеваний в группах проводили проветривание помещений, кварцевание, витаминизацию, использование бактерицидных ламп.

Воспитательно-оздоровительные мероприятия проводились с учетом принципов организации физического воспитания:

- физическая нагрузка адекватна возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
 - сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики, упражнений на повышение выносливости (с учетом группы здоровья);
- медицинский контроль за физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений в состоянии здоровья.

По данному направлению велась работа с родителями. Проводились беседы и консультации на темы: «Заботимся о здоровье ребенка», «Здоровый образ жизни в семье» и др. Родители, по возможности, участвовали в мероприятиях, проводимых в образовательной организации: спортивные праздники, развлечения «Физкультурный праздник с родителями», «Играем с папами в зарницу» и др.

В течение года с детьми старшего дошкольного возраста велась работа факультатив «Танцевальный калейдоскоп», руководителем которого является воспитатель по физической культуре Смирнова И. Г. Поставленные танцы стали украшением любого праздника: «Папа и я - настоящие друзья!», «Мама – главное слово на свете!», «Новогодние приключения», «Великий праздник – День Победы!», «В гостях у Мухи-Цокотухи», выпускного бала и др.

Коррекционно-педагогическое направление осуществлялось педагогом психологом, Козловой Е.Н. и учителем-логопедом, Гавриловой Н.В. На логопедических занятиях осуществлялась коррекция недостатков речевого развития детей.

Организация и проведение логопедической работы осуществлялось учителем-логопедом в несколько этапов:

- комплексное обследование речи детей;
- отбор в индивидуальные подгруппы;
- составление перспективных планов индивидуальной и фронтальной (для воспитателей) работы.

Психологическое сопровождение детей осуществлялось педагогом – психологом. Елена Николаевна в своей работе использовала различные формы проведения занятий с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные. Постоянно консультировала и педагогов, и родителей по проблемным вопросам, выступала на родительских собраниях «В первый класс без страхов» и др.

Вывод: Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал Детского сада.

Оценка качества медицинского обеспечения

В МОУ имеется специально оборудованный медицинский кабинет, изолятор, прививочный кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников осуществлялось врачом-педиатром, Павловой Е.В. и медсестрой, Бубновой Е.А. по планам лечебно-профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Медицинский кабинет лицензирован, имеется договор о порядке медицинского обслуживания воспитанников. Сотрудники своевременно проходят медицинские осмотры.

Посещаемость за прошедший год составила 59 %, пропуски по заболеваемости – 10 %.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенического режима осуществляется представителями администрации и медицинским работником ежедневно.

Показатели	Количество не болевших детей		1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 группа здоровья	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Количество детей в ОО	7 чел. из 100 чел.	9 чел. из 125 чел.	56 чел.	70 чел.	44 чел.	50 чел.	-	3 чел.	-	1 чел.
% от общего числа детей в ОО	7%	7%	56%	56%	44%	40 %	-	3%	-	1%

Вывод: Медицинский контроль проведения режима дня в группах и организация физкультурно-оздоровительной работы осуществляется на должном уровне.

Оценка качества организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания, которая осуществляется на базе учреждения, работниками пищеблока.

В дошкольных группах организовано 4-х разовое горячее питание. В соответствии с требованиями СанПиН, составлено примерное 10-дневное меню. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. Контроль организации питания осуществляется комиссией, в состав которой входят педагоги, администрация, медицинский работник и представитель родительского комитета.

Воспитателями групп проводятся беседы с детьми о здоровом питании.

Раз в год Роспотребнадзор осуществляет выход на пищеблок с целью оценки качества питания: определения калорийности, объема выхода порций, наличие контрольного блюда, хранение проб (48 часов), проверяет наличие необходимой документации, 20-ти дневное меню, картотеки блюд и пр.

Имеется информационный стенд, на котором размещаются справки по выполнению натуральных норм питания, ежедневно выставляется меню.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Вместе с тем, следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, а так же по формированию потребностей к ведению здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

1.5. Обеспечение безопасности

В центре внимания коллектива – обеспечение безопасного пребывания воспитанников в образовательной организации и организация безопасных условий труда для работников. Территория МОУ ограждена забором и имеет наружное освещение, прогулочные площадки оснащены оборудованием для осуществления воспитательно-образовательного процесса, которое ежегодно ремонтируется и обновляется. Территория поддерживается в хорошем санитарном состоянии, ежедневно осуществляется уборка прилегающей территории. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность, регулярно проходят инструктирование, обучение и переподготовку.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались в неразрывной связи с обеспечением комплексной безопасности в учреждении, которая проводилась в следующих направлениях:

- антитеррористическая и пожарная безопасность;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- охрана труда и техника безопасности.

Травматизм детей в МОУ:

Показатели	2017г.	2018 г.
Количество случаев травматизма детей	-	-
% от общего числа детей в ОУ	-	-

Случаев травматизма детей за прошедший год не было. В течение года в образовательной организации систематически проводилась работа по формированию у воспитанников основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирование предпосылок экологического сознания через формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них, приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения, передачи знаний о правилах безопасности дорожного.

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми: «Неделя безопасности», где с детьми проводились беседы, занятия, развлечения, конкурсы, соревнования на закрепления правил дорожного движения и безопасного поведения дома и на улице. Итоговым мероприятием недели стал развлечение с детьми дошкольного возраста «Путешествие в страну дорожных знаков». Дети старшего дошкольного возраста принимали участие в профилактической акции «Возьми меня за руку!». Инспектором ГИБДД, Колобковой Н.В. и специалистом отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав, Федоревой А.Л. была проведена беседа с детьми, в ходе которой напомнила о необходимости соблюдения Правил. На целевой прогулке к пешеходному переходу дети отрабатывали практические навыки. В заключении у ворот ОО на тротуаре была нанесена надпись «Возьми меня за руку!», напоминающая взрослым о необходимости перед переходом проезжей части взять ребенка за руку. Интересно прошло с детьми старшего дошкольного возраста познавательное мероприятие «Дорожная азбука» организованное отрядом юного инспектора движения МОУ ДОД ДДТ. За время проведения мероприятия многим воспитанникам представилась возможность проявить себя в знании правил дорожного движения.

Месячник по пожарной безопасности, в ходе которого с детьми были организованы практические обработки планов эвакуации в случае пожара и иных ЧС. Для правильного усвоения воспитанниками правил поведения на водных объектах были проведены беседы с использованием

наглядных пособий. По данному направлению проводилась работа и с родителями: беседы о предупреждении родителей о необходимости организовать свободное время детей, оформление информационного поля «Культура безопасности», «Один дома» и др. В конце мая в преддверии летних каникул прошло общее родительское собрание «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», с привлечением сотрудника ДПС, Скоробогатовой Е.А.

Вывод: В учреждении созданы условия для обеспечения комплексной безопасности воспитанников. Осуществляется взаимодействие с родителями в тесном сотрудничестве с социальными партнерами: пожарной службой, инспектором ГИБДД, отрядом МЧС по профилактике дорожного травматизма, пожаров, безопасности в быту и на воде.

1.6. Материально – техническая база

Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

В соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе МОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В МОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания и самомассажа детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся разнообразные материалы для детского творчества, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Магнитофоны для прослушивания музыкальных произведений, детские музыкальные инструменты для музыкальной импровизации, самодельные шумовые инструменты. Детские работы используются для оформления интерьера.

Для познавательной деятельности в группах имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, микроскопы, мензурки, магниты и др. различные материалы. Музыкальный зал оборудован интерактивной доской, есть выход в Интернет. В каждую группу приобретены ноутбуки для лучшей организации воспитателями учебно-образовательного процесса.

Содержание предметно-развивающей среды в МОУ соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Все технические средства обучения, имеющиеся в учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Территория МОУ достаточно озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники, что позволяет создать в летний период благоприятный микроклимат для прогулок воспитанников. На территории учреждения для каждой группы имеется прогулочная площадка, на которой размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Участки МОУ соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование. В этом году куплено ограждение игровой зоны для детей, игровое оборудование: машинки, качалки.

Подробнее о материально-технической базе можно прочитать в соответствующем разделе на сайте учреждения.

Вывод: В учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно-развивающей среды и пространства детского сада. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в ближайшей перспективе необходимо пополнить и усовершенствовать оборудование прогулочных площадок.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта. Сайт учреждения и его структура соответствуют установленным требованиям, обеспечивая открытость и доступность информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц. В группах систематически пополняются библиотеки методической и художественной литературой для детей.

Для информационного обеспечения по реализации ФГОС ДО постоянно функционируют информационные стенды для педагогов и родителей обучающихся, с периодически обновляющимися материалами и предоставляется информация на сайте МОУ.

Вывод: В следующем году планируем пополнить библиотечный фонд детской художественной литературой в группах в соответствии с возрастными особенностями детей.

II. Показатели деятельности за 2018 г.

Дошкольники

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	46 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 33%
1.8.1	Высшая	1 человека/ 7%
1.8.2	Первая	4 человек/ 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человека/ 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	15 человек/125 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	12,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МОУ начальная школа – детский сад №1 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор МОУ начальной школы – детского сада №1



Ю.В. Камзина
Ю.В. Камзина