

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Ручеёк»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»
(протокол от «14» марта 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ д/с №1

«Ручеёк»

О.В. Извекова

2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ручеёк» за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеёк» (МДОУ д/с № 1 «Ручеёк»)
Руководитель	Извекова Оксана Владимировна
Адрес организации	152616 Ярославская область, г. Углич мкр Цветочный 11
Телефон, факс	8(48532)2-22-54
Адрес электронной почты	nshds1@mail.ru ds1.uglich@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем МДОУ является Угличский муниципальный район
Дата создания	23 февраля 1986 года
Лицензия	от 09.02.2022г. № 11/19

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Ручеёк» расположен в отдельно стоящем кирпичном 2-х этажном здании постройки 1986 года. Общая площадь 1320,5 кв.м.: основная – 7 925 кв.м., вспомогательная – 528,0 кв.м. Имеется центральное отопление, водопровод, канализация.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно - нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Непосредственное руководство и управление осуществляет **заведующая** – Извекова Оксана Владимировна, назначенная приказом начальника Управления образования.

Общее собрание коллектива является одной из форм самоуправления детского сада. Общее собрание проводится не реже одного раза в год. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины работников детского сада. Решение общего собрания считается принятым, если за него проголосовало более 70 % присутствующих, является обязательным для исполнения всеми работниками детского сада. Для ведения общего собрания открытым голосованием избираются председатель

и секретарь.

Управление педагогической деятельностью детского сада осуществляет **педагогический совет**. Педагогический совет правомочен, если на нем присутствует не менее половины его состава. Решение педагогического совета считается принятым, если за него проголосовало не менее $2/3$ от числа присутствующих. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета. Решение, принятое в пределах компетенции педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является обязательным для всех педагогических работников детского сада. Председателем педагогического совета является заведующий, секретарь избирается большинством голосов на заседании педагогического совета сроком на один год.

Председатель педагогического совета:

1. организует деятельность педагогического совета детского сада;
2. информирует членов педагогического совета о предстоящем заседании за 5 дней;
3. регистрирует поступающие в педагогический совет заявления, обращения, иные материалы;
4. определяет повестку заседания педагогического совета;
5. контролирует выполнение решений педагогического совета.

Заседание педагогического совета проводится не менее 4-х раз в год.

Совет родителей является одной из форм самоуправления и взаимодействия детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. В состав совета родителей входит 1 представитель от каждой группы. Родительский совет открытым голосованием избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный год.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	– материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет родителей	- Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях. - Оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми. - Участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году. - Совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям). - Оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний. - Принимает участие в обсуждении локальных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета родителей. - Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм. - Взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» организована в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом, утвержденным Постановлением Администрации Угличского муниципального района от 24.05.2013 г. № 692 (в редакции от 29.11.2018 № 1471);
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО (Сан ПиН 2.4.1.3648 – 20)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк», разработанной в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад посещают 65 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду функционирует 4 дошкольных групп, из них 2 группы – комбинированной направленности с ТНР для детей от 3 до 6 лет и от 6 до 7 лет.

Состав групп:

- группа для детей 1-3 лет – 17 чел.;
- группа для детей 3-5 лет – 19 чел.;
- группа комбинированной направленности для детей 3-6 лет – 16 чел.;
- группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет – 13 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая

Диагностика развития детей всех возрастных групп проводится два раза в год (октябрь, май) по пособию Н.В Верецагиной. Структурированный в таблицах диагностический материал позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программ учреждения. Общий результат усвоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	14 ч.	22%	49 ч.	75%	2 ч.	3%	65ч.	97%

Логопедическое обследование проводилось 2 недели (последние две недели мая). В нем приняли участие 13 детей, посещающих занятия учителя-логопеда по рекомендациям ПМПК и 24 воспитанника, занимающихся на логопункте. Использовалась следующая методическая литература: Е.А. Стребелева «Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста» Ю.И. Охотинская «Диагностика речевой готовности ребенка к школе».

Цель диагностики: определение уровня речевого развития детей. Выявление детей с проблемами в речевом развитии и оказание им своевременной помощи.

Среди обследованных детей в диагностике принимали участие 11 выпускников детского сада. Результаты обработки данных отражены в таблице:

Низкий уровень речевого развития	Средний уровень речевого развития	Высокий уровень речевого развития
1 ч. (9%)	4 ч.(36%)	6 ч.(55%)

У трех выпускников, посещающих логопункт, речевые дефекты исправлены. Воспитанники, посещающие занятия по рекомендациям ПМПК и строго по материалам речевых карт, имеют нестабильные успехи,

характеризующиеся их возрастными и физиологическими особенностями. Главные трудности заключаются в коррекции звукопроизношения, развитии связной речи, формировании грамматического строя речи.

Также на данный момент времени была проведена начальная диагностика речевого развития четырех детей 3-4 лет по запросу воспитателей, результаты которой показали низкий уровень речевого развития троих воспитанников, слабо развитое фонетико-фонематическое восприятие, нарушения грамматического строя речи, частичное непонимание обращенной речи взрослых. Цель дальнейшей работы с ними: направление на ПМПК.

С целью подготовки детей к школе и создания условий для успешной учебной деятельности будущих первоклассников, специалистами МДОУ и воспитателями использовались различные формы работы: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультирование родителей и педагогов по проблемам ребёнка, вопросам готовности к школе. В конце мая 2024г. педагоги детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности в количестве 11 человек. По результатам готовности детей к школьному обучению мы имеем следующие результаты:

Всего обследовано детей – 11 чел:	Ко л-во детей	%
высокий уровень	1 ч.	9%
уровень выше среднего	3 ч.	27%
средний уровень	7	64%

Результаты педагогического анализа показывают отсутствие детей с низким уровнем и преобладание среднего и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полные	54	83%
Неполные	9	14%
Опекаемые	2	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	22	34%
Два ребенка	26	40%
Три ребенка и более	17	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники группы для детей 6-7 показали средние показатели (81%) готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Уровень	Мероприятие	Результат	Участники
Муниципальный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Рождественские истории»	Сертификат, январь	1 человек
Муниципальный	Интернет-акция «Парад новогодних идей-2024»	Диплом участника, январь	1 человек

Муниципальный	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» для детей 5-7 лет групп компенсирующей и комбинированной направленности ДОО в рамках фестиваля «Талантливые дошколята» (в номинации «Группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет»)	Сертификат, январь	1 человек
Муниципальный	IX интеллектуальная олимпиада для дошкольников «Умники и Умницы»	Сертификат, февраль	1 человек
Муниципальный	Конкурс юный лектор «По секрету всему свету» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята 2024»	Грамота победителя, март	1 человек
ОО	Выставка детского творчества «Мир сказок А.С. Пушкина»	Сертификат, март	12 человек
ОО	Спортивные состязания «Мы со спортом дружим!»	Грамота, май	25 человек
Муниципальный	Игра Зарничка» для детей 6-7 лет	Сертификат, июнь	6 человек
Муниципальный	Конкурс поделок из картофеля «Картофельные фантазии» в рамках Фестиваля «Урожай 2024»	Благодарности, август	4 человека
ОО	Выставка совместного творчества детей и родителей «Осенние зонтики»	Сертификат, октябрь	7 человек
ОО	Выставка детского творчества «Правила движения достойны уважения!»	Сертификат, ноябрь	13 человек
ОО	Отборочный этап X - муниципальной интеллектуальной олимпиады для дошкольников «Умники и Умницы»	Сертификат, ноябрь	10 человек
Муниципальный	Выставка декоративно-прикладного творчества «Вдохновленная детством», номинация «Развиваемся, играя!»	Благодарственное письмо, ноябрь	1 человек
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Волшебная клякса» в рамках фестиваля «Талантливые дошколята»	Сертификат, ноябрь	6 человек

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Из них: администрация - 1 человек (заведующий), педагогический состав – 14 человек, учебно-

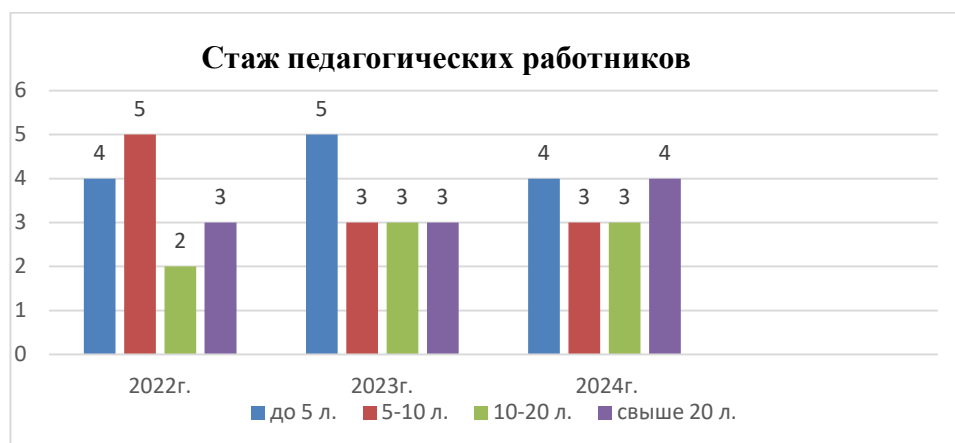
вспомогательный и обслуживающий персонал - 15 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. Из них: старший воспитатель – 1, воспитатель – 8, воспитатель по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1; музыкальный руководитель, дефектолог и психолог – совместители.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

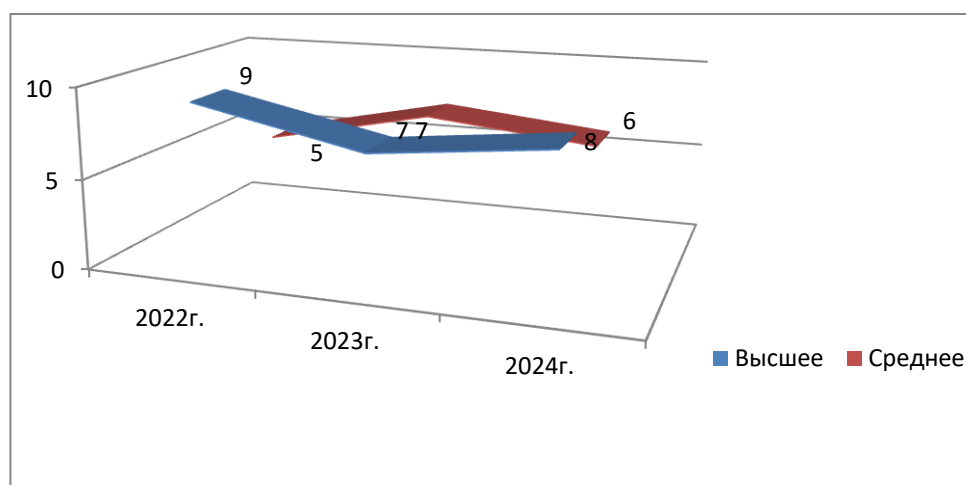
- воспитанник/педагоги – 4,8/1
- воспитанники/все сотрудники – 2,2/1;

Дистанционные курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога, из них 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Сотрудники обучались по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Образование педагогических работников



В 2024 году педагоги детского сада принимали участие:

- Муниципальной научно-практической конференции педагогов УМР «Обучение и воспитание: методики и практика деятельности педагога в условиях новых вызовов времени», март;
- Региональном слете инструкторов по физической культуре, июнь;
- Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России», декабрь;
- Спартакиаде среди работников образовательных учреждений Угличского муниципального района Ярославской области, в течение года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, вебинарах и семинарах в дистанционном режиме, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк», детской художественной литературой, демонстрационным материалом по различным лексическим темам, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности подготовки педагога к совместной деятельности с

детьми.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы следующие помещения:

Сведения о помещениях для организации образовательного процесса

Помещения	Кол-во	Площадь
Дошкольные группы со спальнями, раздевалками, сан.узлами	4	117,1 м ²
Спортивный зал	1	48,1 м ²
Музыкальный зал	1	76,0 м ²
Кабинет заведующего	1	9,0 м ²
Медицинский блок: кабинет врача, процедурная, изолятор	1	6,2 м ² / 5м ² / 7,1м ²
Методический кабинет	1	9,0 м ²
Кабинет завхоза	1	11 м ²
Пищеблок	1	11,2 м ²
Комната «Светофорик»	1	17,7 м ²
Комната «Русского быта»	1	18,7 м ²
Кабинет логопеда и психолога	1	35,9 м ²
Мультстудия	1	47, 3 м ²
Уличный игровой комплекс	1	240 м ²
Уличная спортивная площадка	1	720 м ²
Участки для прогулок с теньевыми навесами	6	256 м ²
Уличная площадка по ПДД	1	480 м ²

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	50
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	0 человек (процент)	14 (22%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		14 (22%)
присмотру и уходу		14 (22%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		17

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9(64%)
с высшей		2 (14%)
первой		4 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(29%)
больше 30 лет		1(7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3(21%)
от 55 лет		1(7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (29%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	14/65
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	36,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.