**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 1 «Ручеёк»**

**Конспект занятия**

**по ритмике**

**для детей 5-7 лет**

***«День рождение планеты Земля»***

**Подготовила: Смирнова. И. Г.,**

**воспитатель по физической культуре**

**Углич, 2020г.**

**Цель:**

Формировать потребность в движении старших дошкольников посредством использования в совместной деятельности с детьми разнообразных ритмических упражнений, подвижных игр, танцев.

**Задачи:**

Обучающие:

**-**закреплять и совершенствовать технику выполнения ритмических хлопков, приставных шагов, подскоков в танцевально-хореографических этюдах «Мы - друзья», «Человек устроен из трех частей», «Звездочки», обучение новой подвижной игре «Найди свое место»

Развивающие:

**-**развивать умение координировать движения с речью, с музыкой;

-развивать умение ориентироваться в пространстве;

-развивать творческое воображение;

-развивать умение слышать музыку;

Воспитывающие:

**-**воспитывать чувство ритма, темпа; чувство коллективизма, взаимопомощи, настойчивости и целеустремлённости.

**Методические приемы:**

**-**показ движений педагогом;

-работа в парах;

-напоминания;

-слово сигнал;

-эмоциональная поддержка;

**Предварительная работа:**

**-**беседа о космосе, о планете, слушание музыки;

-разучивание музыкально-ритмических движений;

-разучивание дыхательного упражнения;

-разучивание двигательной игры «Найди свое место»;

-разучивание танцевальной композиции «Едем к бабушке»;

-разучивание ритмической композиции «Человек устроен из трех частей»;

-хореографический этюд «Звездочки»;

-подбор музыкального материала;

-разучивание слов к ритмическим упражнениям;

**Ход:**

Под музыку в колонну друг за другом заходят дети в музыкальный зал, идут по кругу, затем выстраиваются в колонну по 4 человека и останавливаются на середине зала, делают поклон.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычный праздник, ведь сегодня – День Земли, день рождение нашей планеты. А вы знаете, что космонавт Юрий Алексеевич Гагарин впервые облетел вокруг нашей земли. Так вот, мы тоже сейчас с вами «полетим» на праздник. Итак, приготовили свои ракеты! Пристегнуть ремни!

**Дети:** Есть пристегнуть ремни!

(Руки разводят в сторону, затем вперед и на пояс)

**Воспитатель:** На старт! Внимание! Пуск! (выполняют прыжок)

Под ритмичную музыку идут маршем по кругу, выполняют ритмические хлопки, идут на полупальцах, одновременно сжимая и разжимая пальцы рук, «Луноход» (шаг с высоким коленом, переменный шаг), подскоки, боковой галоп, бег с высокими коленями, «мы в невесомости» (бег на полупальцах, руки в стороны), постепенно переходят на шаг и приходят на свои места.

**Воспитатель:** Вот мы с вами прилетели в космическое пространство, посмотрите, ребята, (обращает внимание на баннер со звездами и планетами) сколько планет окружает нашу землю. Давайте расскажем им о том, как мы живем на нашей планете земля.

**Композиция «Едем к бабушке» (**выполняются ритмические хлопки)

**Воспитатель:** (Прислонив руку к уху «Что-что? Хорошо…»)

Ребята, мне одна планета прошептала, что очень хочет узнать про животных, которые живут на нашей планете. Давайте расскажем

**Композиция Железновой «У жирафа пятна…»**

**Воспитатель:** Нашу планету окружают много звезд, они тоже хотят поздравить именинницу Землю. Давайте мы сейчас с вами перевоплотимся в звездочек и станцуем танец.

(Детям раздаются по две, вырезанные из цветной фольги, звездочки, включается фонограмма «Волшебный полет», исполняется танец)

**Воспитатель:** В космосе много различных планет. А какие планеты вы знаете? (Дети отвечают) Молодцы. Возможно, в них живут разные существа. Вероятно, они все разные, а вот какие мы, сейчас им расскажем и покажем.

**Ритмическая композиция «Человек устроен из трех частей»**

|  |  |
| --- | --- |
| Человек устроен из трех частей  Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту  Человек устроен из трех частей  Голова и глаза, и 15 рук/ 2 раза  Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту  Голова и глаза, и 15 рук | Приставные шаги в стороны  Хлопки по бедрам  Хлопки в парах в ладоши  Наклоны вперед  Смена линий  Руки за голову, наклон вперед |
| изображаем пальцами большие глаза | |
| А впрочем, рук не 15 штук  Хеу ля-ля, дрюм-дрюм, ту-ту  Не 15 штук, а целых две, э-э! | Указательным пальцем вправо влево/ 2 раза  Приставные шаги в стороны  Наклон вперед показываем руки. |

**Воспитатель:** Ребята, именинница Земля услышала поздравление звездочек, смешных человечков и решила прийти к нам. Давайте ее встретим.

(Звучит космическая музыка Дидье Моурани, заходит Земля (взрослый).

**Земля:** Здравствуйте мои милые друзья, мне сегодня ручеек и ветерок прошептали, что обо мне вы вспоминали. Я очень рада встрече с вами.

**Воспитатель:** Здравствуй, планета! Здравствуй, Земля! Мы с ребятами поздравляем тебя с днем рождения. И очень хотим с тобой поиграть.

**Земля.** С удовольствием с вами поиграю. Игра называется «Найди свое место». Вы будете планетами. У каждой планеты на орбите есть свое место. Под музыку вы передвигаетесь вокруг Земли, а по сигналу «Стоп», вы быстро находите свое место.

(В центре стоит планета Земля, вокруг нее в рассыпную лежат картинки с планетами, под музыку дети передвигаются в рассыпную, исполняя и импровизируя разные движения, как только музыка останавливается, дети быстро должны встать рядом с планетой которую назовёт «Земля»). Игра повторяется 2-4 раза.

**Земля.** Молодцы, ребята, вы очень находчивые и сообразительные. Мне очень весело с вами, но мне пора возвращаться. Я вам тоже приготовила подарок – глобус. Глядя на него, помните! Земля – это наш дом! Берегите его!

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с Землей. До свидания! (Земля уходит).

**Воспитатель:** Наше путешествие подошло к концу, нам пора из космоса возвращаться на землю. Приготовили свои ракеты! (Дети встают в 1-ю позицию, руки на поясе) Отстегнуть ремни!

**Дети:** Есть отстегнуть ремни! (Вытягивают руки вперед, в сторону, опускают вниз)

**Воспитатель:** Внимание! Пуск! (Дети выполняют прыжок).  Вот мы с вами приземлились на поляну с цветами, давайте вдохнем их аромат.

**Дыхательная гимнастика «Цветочная поляна»**

|  |
| --- |
| И. П.: Дети стоят в 1 позиции, руки опущены вниз  Руки через сторону вниз – вдох;  Наклон вперед – выдох;  Выпрямились, руки в 1 позиции «Вдохнули аромат цветов» – вдох;  Руки поднимаем в 3 позицию – выдох;  Руки разводим в сторону на 2 позицию – вдох;  Руки опускаем вниз в исходное положение – выдох. |

**Воспитатель:** Вы сегодня все активно играли, танцевали, выполняли упражнения. Давайте друг друга поблагодарим за хорошее занятие. Покажите мне свое настроение!

Подведение итогов:

1. Скажите, ребята, на каком празднике мы с вами побывали?

2. Кого мы повстречали на празднике?

3. В кого мы перевоплощались?

4. Что вам понравилось больше всего?

5. Что было сложно выполнить?

**Воспитатель:** Именинница Земля нам оставила глобус. Давайте рассмотрим его поближе. По-моему, этот глобус необычный. Что же там внутри? Конфеты! Угощайтесь ребята!

(раздаются конфеты, под музыку «Земля в иллюминаторе» дети уходят из зала)