Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеёк»

Конспект игры-путешествия

для детей 3-4 лет

**«Вот мы какие!»**

Разработала: воспитатель Смирнова.И.Г

Углич

2017г.

**Игра-путешествие для младшей группы**

**«Вот мы какие!»**

**Задачи:**

- привлекать внимание детей к сверстнику, желание играть рядом, помогать окружающим;

-формировать навыки элементарного культурного поведения (предупредительность, вежливость);

-создавать игровые ситуации, в которых у детей формируются умения регулировать своё поведение в зависимости от обстановки.

**Ход игры**

*(Звучит колокольчик).*

**Воспитатель по ф.к:**

 Колокольчик зазвенел, всех ребят позвать хотел

На полянке побывать, много нового узнать.

 Дружно будем мы играть и друг другу помогать….

А поедем мы на полянку на паровозе.

*Воспитатель спрашивает малышей, видели ли они поезд, показывает им картинку, на которой изображены паровоз и вагоны, читает стихотворение Т. Бабаджан «Поезд»:*

 Вот поезд наш едет, колёса стучат,

 А в поезде нашем ребята сидят.

 Чу чу, чу чу чу чух! Бежит паровоз,

Далеко далеко ребят он везёт.

*Коммуникативная игра «Поезд»*

Цель: Учить действовать согласованно, слушать и выполнять инструкции взрослого.

Ход игры: Дети садятся на стульчик друг за другом, изображая поезд. Первый малыш – паровозик. Ему дают свисток. Как только паровозик засвистел, дети начинают топать ножками, изображая стук колёс. Педагог читает стихотворение – сначала медленно, затем всё быстрее и быстрее малыши ритмично топают в такт стихотворения.

**Воспитатель по ф.к**: Ехали – ехали, наконец, приехали, выходите на Цветочную поляну.

*(На полу разложены вырезанные из бумаги (цветного линолеума) силуэты цветов.)*

Дети, смотрите, какой интересный Цветочек я нашла! *(воспитатель достаёт цветок)*

Он не простой, а волшебный! Он мне что-то шепчет, сейчас послушаю внимательно. Он маленький, голосочек – слабенький. Очень тихо говорит. Что, ребята. Делать, совсем ничего не слышно?

*( Выслушать ответы детей. Попросить их на время помолчать.)*

*Регулятивный тренинг «Минутка тишины»* *(воспитатель изображает, что в это время внимательно слушает цветок).*

Дети, Цветочек говорит, что мы попали на волшебную поляну. На ней происходят всякие превращения.

*(Звучит музыка. Воспитатель приглашает детей прилечь на маты (коврики), закрыть глаза.)*

Сейчас мы представим, что превратились в бабочек и жучков. Девочки будут бабочками с нежными цветными крылышками, красивыми, лёгкими. А мальчики – жучками. Крылышки у них жёсткие, сильные. Когда они летят, слышится «Ж-ж-ж…..»

Сейчас ночь. Все жучки и бабочки спят. Но вот ласковое солнышко проснулось, улыбнулось, потянулось и стало щекотать своими лучиками сначала травку, цветочки, и потом бабочек и жучков *(воспитатель подходит по очереди к детям, поглаживает их, помогает потянуться и встать).*

Дети, солнышко любит добрых и приветливых. Поиграем в *игру: «Поздоровайся!»*

Детям предлагается побегать (лёгкий бег на носочках) по полянке.

Бабочки машут крылышками, жучки – жужжат. Когда дети пробегают рядом друг с другом, встречаются, им нужно приостановиться, покивать головкой в знак приветствия и сказать «Здравствуйте*!» ( в зависимости от речевых возможностей детей, приветствие может варьироваться).*

**Воспитатель по ф.к:** Какие вежливые жители Цветочной поляны! Какие они умные, знают, что, когда с кем-то встречаешься, нужно улыбнуться, покивать головой и сказать «здравствуйте». А ребятки наши тоже вежливые? Сейчас проверим. Сначала мы вновь станем детьми.

*Упражнение «Приветствие»*

*(Воспитатель предлагает детям походить по поляне (залу), поздороваться с цветочками (закрепить порядок приветствия: приостановиться, улыбнуться, поприветствовать).)*

Сейчас, ребята, поздороваемся с синим цветочком. Давайте найдём его на полянке *(упражнения на цветовосприятие),* теперь с красным и жёлтым.

**Воспитатель по ф. к:** Пришло время возвращаться. Помашем цветочкам ручками, скажем «До встречи!», «Ещё увидимся!»

Повторяется *игра «Поезд».*

**Воспитатель по ф.к**: Ехали – ехали, наконец, приехали. Вот мы и дома.

*Упражнения на закрепление навыка приветствия*

**Воспитатель по ф.к:** Пойдемте, поздороваемся с куколками, игрушками, нашей няней. Вот мы какие вежливые!