Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Ручеёк»

Конспект развлечения для детей

для детей 4-7 лет

***«Приключения в стране Дорожных Знаков»***

Разработала: воспитатель Смирнова И.Г.

Углич

2018г.

«Приключения в стране Дорожных Знаков.»

(игровая программа)

**Воспитатель по ф.к:** Дорогие ребята! Сегодня мы отправимся в путешествие по Стране Дорожных Знаков.

*Появляется Баба Яга.*

**Баба Яга**: Фу! Ну и кошмар! Как можно жить в этом городе?! Везде машины ездят, дымят, рычат. Чуть не задавили!

**Воспитатель по ф.к:** Кто вы, бабушка? Может вам помочь?

**Баба Яга**: Кто я такая? Неужто не узнали? Я – Баба Яга! В город приехала внучку навестить! Да ступа сломалась. А тут машины….

**Воспитатель по ф.к**: Всё ясно. Мы с ребятами вам поможем. Мы как раз собирались в путешествие по Стране Дорожных Знаков, давайте с нами. Только нам нужен проводник. Он появится, если ребята отгадают, кто он.

Я глазищами моргаю

 Неустанно день и ночь.

И машинам помогаю,

 И тебе хочу помочь. (Светофор)

*Появляется светофор.*

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы меня узнали.

**Баба Яга**: Ой! Батюшки! Странный-то какой! Трёхглазый! А три глаза-то зачем?

**Светофор**: Ребята! Объясните Бабе Яге, зачем у меня три глаза.

Выходят три дошкольника с кругами красного, желтого и зелёного цветов.

1. Никому прохода нет,

Если вспыхнул этот свет.

1. Осторожность не мешает,

Этот свет предупреждает.

1. Каждый должен знать ответ,

На какой идти нам свет.

Дети объясняют значение цветов светофора.

**Баба Яга:** Что-то я не очень поняла. Вы мне лучше покажите, как это делается.

СВЕТОФОР

*Инструктор поочерёдно «зажигает» разные цвета светофора. На желтый и красный цвета дети стоят, на зелёный – шагают на месте. Ребята, допустившие ошибку, садятся на свои места.*

**Воспитатель по ф.к:** *(обращается к Бабе Яге*): Теперь ясно?

**Баба Яга**: Ясно!

**Светофор:** Чтобы отправиться в Страну Дорожных Знаков, нам нужно выбрать транспорт. Отгадайте, что я вам хочу предложить.

 Что за странный этот дом?

 Ребятишек много в нём.

Носит обувь из резины

 И питается бензином. (Автобус)

Удивительный вагон!

 Посудите сами:

 Рельсы в воздухе, а он

 Держит их усами. (Троллейбус)

**Баба Яга:** Ну ладно! Поехали на автобусе! Чего ждать!

**Светофор:** Подожди Баба Яга. Ты ведь не знаешь, как нужно вести себя в транспорте.

*Дети рассказывают, как надо вести себя в транспорте.*

**Воспитатель по ф.к:** Подумайте и быстро дайте мне ответ:

 В автобусе вам нужно купить себе……(Билет)

Мы сели в автобус. Автобус завёлся. Колёса завертелись. Автобус поехал.

*Из группы детей назначается шофёр, остальные пассажиры. (можно два автобуса).*

**Светофор:** Только вдруг – конец пути.

 Остановка, выходи.

*Дорожный знак: автобусная остановка.*

**Баба Яга:** Ура! Приехали! Скорее бежим!

**Светофор**: Стой, Баба Яга! Разве можно так выходить из транспорта!

*Дети объясняют, как нужно выходить*.

**Светофор**: Мы приехали на первую остановку. Здесь нас ждут загадки.

Этот конь не ест овса.

 Вместо ног – два колеса.

 Сядь верхом и мчись на нём,

 Только лучше правь рулём. (Велосипед).

 Там, где нужно 100 лопат,

 Я один трудиться рад. (Экскаватор)

 У машины – есть,

У телеги – есть,

 У велосипеда – есть,

 У поезда – не счесть. (Колесо)

Эта сильная машина

 Едет на огромных шинах!

Сразу полгоры убрал

 Семитонный….. (Самосвал)

 Через речку поперёк

 Великан бетонный лёг. (Мост)

 В два ряда дома стоят,

10,20,100 подрят,

 И квадратными глазами

 Друг на друга все глядят. (Улица)

Он велосипеду брат.

 Без седла и без педалей

 На спине детей катает

 Невысокий ….(Самокат)

 Одной ногой толкаемся,
Другой ногой стоим.
 И очень быстро катимся.
 Практически – летим.

 За руль его мы держимся
 Им можно управлять,
 Чтоб нам, набравшим скорости,
Людей не посбивать!

 Колесики красивые
 Обычно там их два,
 Еще на нем подножка есть
 Что это, детвора?! (самокат)

*Эстафеты на самокатах.*

**Светофор**: А теперь нам нужно попасть на другую сторону дороги.

**Баба Яга:** Побежим скорее! А то машина вперёд успеет!

 **Светофор:** Стой! Улицу не так переходят. Где бы нам через дорогу всем перейти?

*Дети объясняют правила перехода через улицу.*

**Светофор:** До второй остановки дойдём пешком. Там нас ждёт мастерская художника. Сейчас мы узнаем, кто лучше рисует.

*Дети на асфальте рисуют автомобили (любой транспорт)*

*Дети отправляются пешком до следующей остановки по тротуару (участок «Светлячков».)*

**Баба Яга:** Эй, все сюда! Я вот тут что-то нашла. *(Показывает на дорожные знаки).*

Чего-то я не пойму, что это? *(Дети объясняют значение каждого знака.)*

**Баба Яга:** А я новый знак придумала. Называется он «Осторожно, Баба Яга!»

**Светофор**: К правилам дорожного движения этот знак не будет иметь никакого отношения, не то что специальные дорожные знаки.

А теперь я напомню вам несколько правил поведения на дорогах:

1. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход».
2. Если нет подземного перехода, нужно пользоваться переходом со светофором.
3. Нельзя переходить улицу на красный свет, даже если нет машин.
4. Переходя улицу, всегда надо смотреть: сначала – налево, а дойдя до середины дороги – направо.
5. Безопаснее всего переходить улицу с группой пешеходов.
6. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться и осмотреться.
7. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.

**Воспитатель по ф.к:** Наше путешествие подошло к концу. Пора возвращаться домой. Садимся в наш автобус и с весёлой песенкой отправляемся.

Дети исполняют песню «Мы едем, едем…».

*Сладкий подарок и памятки вручает Светофор.*