Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 1 «Ручеек»

**Тематическое развлечение для детей 4 – 6 лет**

 **«1 сентября – День знаний»**

 Подготовили:

 Музыкальный руководитель – Воробьева Н.В.

 Воспитатель по физической культуре – Смирнова И.Г.

**Углич 2020г.**

**Ход праздника**

***1 Звучит песня В. Шаинского на стихи М. Пляцковского «Чему учат в школе». Дети входят в зал и садятся.***

**Ведущая.**

Сегодня 1 сентября - День знаний. Тысячи мальчишек и девчонок, парней и девушек пришли в школы, институты, колледжи и университеты с одним желанием учиться.

Кто-то пришел первый раз в первый класс, а кто-то учится последний год, чтобы получить любимую профессию.

**Ведущая.**

1 сентября – это первый день осени, а осенью, как мы знаем, очень часто бывает дождик. А в дождик, что мы с собой носим? Конечно, зонтик. И сейчас ребята исполнят для всех танец с зонтиком.

***2 ТРЕК танец с зонтиками***

**Ведущая.**

В детском саду, ребята, вы тоже многому обучаетесь: сначала – как правильно одеваться и обуваться, как вежливо разговаривать, дружить, правильно сидеть за столом. Здесь вас учат правильно держать карандаш, кисточку, ножницы, учат буквам, цифрам, первым слогам.

Интересно, а что бы случилось, если бы люди ничему не обучались, что бы произошло, если б не было школ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Ребёнок* ***Никита***Если б не было школ -До чего человек бы дошел?До чего человек докатился,В дикаря бы он опять превратился. | *Ребёнок* ***Андрюша***Если б не было школ,До чего человек бы дошел?Ел руками бы мясо сыроеИ на первое и на второе. | *Ребёнок* ***Варя Павл.***Если б не было школ,До чего человек бы дошел?Весь лохматый и в шкуре звериной,Он являлся бы в гости с дубиной! |

***3 Громкий стук (Аудиозапись)***

**Ведущая**.

Какой ужас! А кто это стучит? Может, человек с дубиной?! Мне страшно!!!

***4 Звучит «Гимн Незнайки и его друзей», музыка М. Минкова, стихи Ю. Энтина.***

***Вбегает Незнайка.***

**Незнайка.**

Здравствуйте, ребята! Я узнал, что у вас сегодня праздник, вот и пришел. Я тоже вместе с вами хочу пойти в школу.

**Ведущая**.

Вот и хорошо. Но скажи-ка, Незнайка, ты к школе готовился?

**Незнайка**.

Как это - «готовился»?

**Ведущая**.

Знаешь ли ты буквы, цифры, умеешь ли читать стихи, песни петь?

**Незнайка.**

А зачем это?

**Ведущая.**

А это все нужно знать и уметь для того, чтобы в школе получать одни «пятерки».

**Незнайка**.

Подумаешь! «Знать», «уметь», «получать пятерки»! Да я, если захочу, даже «шестерки» получать буду! Вот! Я вот сейчас - раз! и подготовлюсь!

**Ведущая**.

Ну, давай посмотрим, какой ты способный. Послушай загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Тридцать три родных сестрицы,Писаных красавицы,На одной живут странице,А повсюду славятся. | Познакомьтесь с ними в школе,Должен вам сказать тайком:Очень трудно жить на светеТем, кто с ними не знаком. |

 **Незнайка**.

33 родных сестрицы... А-а... Знаю! 33 богатыря!

**Ведущая.**

Да ты что, Незнайка! Сестрицы, а не брата!

**Незнайка.**

Ну да, ну да... Ну кто же это?

**Дети.**

Это буквы!

**Незнайка.**

Буквы? А что, их так много? Дети. Да!

**Незнайка**.

Ужас! Я все не выучу! Но зато я знаю уже несколько песенок! (Поет: В траве сидел кузнечик, совсем как человечек зелененький он был!)

**Ведущая**.

Что ты поешь?! Человечек зелененький?! Послушай, какую песню наши ребята выучили!

***5 Дети поют песню «Снова в школу»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Новые тетрадки, дневничок, карандаши – Мы с моей сестричкой уже не малыши.Скоро будет осень на листке календаря,Скоро первое сентября.Припев:Снова в школу, снова в школуДля кого-то в первый раз.Снова в школу, снова в школуЯ пойду в свой новый класс. | Я друзей своих увижуЛето будем вспоминать.Снова в школу, снова в школуВ школу я пойду опять.2.Я люблю учиться и о новом узнавать,В школе нас научат, как делить и умножать.Я своей учительнице принесу букет.Лучше нашей школы нет.Припев: |

**Незнайка**.

Ну-у... Я так не умею... А зато я все ваши буквы знаю! Все!

**Ведущая.**

Давай проверим! Поиграй с ребятами в игру «Сложи слово».

***6 Игра «Сложи слово»*** *(На флипчарте)*

*(Незнайка все путает).*

*Задание для детей (выбрать желающих, по очереди!)*

*Задание: собери буквы в правильном порядке,****составь слово****.*

*Возраст детей 6-7 лет.*

*Вариант 1.*

*Задача ребенка рассмотреть картинку, выбрать из общей массы нужные буквы и****составить из них слово****.*

*Вариант 2.*

*На игровое поле выкладывается первый слог, задача ребенка продолжить****слово****и разместить необходимую картинку.*

*Вариант 3.*

*Из****слова убежали все гласные****. Попробуйте угадать, что это за****слова****, расставив гласные правильно:*

*1-й вариант: ш\_к\_л\_д (шоколад, к\_р\_н\_д\_ш (карандаш);*

*2-й вариант: п\_т\_л\_к (потолок, т\_л\_в\_з\_р (телевизор);*

*3-й вариант: р б н (рябина, м л к (молоко).*

*Данная****игра****, прекрасная тренировка навыков чтения и внимательности.****Составление слов****из букв отлично развивает мышление ребенка, приучая его видеть в наборе символов определенные****слова****.*

**Незнайка***. Подумаешь! А я за то вот что к школе приготовил (вытряхивает из карманов рогатку, пистолет, жвачку, мячик).*

**Ведущая**. Разве можно все это в школу носить?

**Незнайка**. А то как же!

**Ведущая**.

Вот послушай, что нужно взять с собой в школу. (Одеть детям шапочки) Посмотрите, ребята, к нам в гости пришли школьные принадлежности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Карандаш*** Я - малютка-карандашик,Исписал я сто бумажек,А когда я написал,То с трудом влезал в пенал. | ***Точилка*** Почему из-под точилкиВьются стружки и опилки?Карандаш писать не хочет,Вот она его и точит. | ***Линейка*** Я - линейка.Прямота - моя черта. |
| ***Закладка*** Я - красивая закладка,Я нужна всем для порядка.Зря страницы не листай,Где - закладка - там читай. | ***Ластик*** Я ластик, я - резинка,Чумазенькая спинка.Но совесть у меня чиста,Помарку стерла я с листа. |  |

**Незнайка**. Подумаешь! Зато я знаю тысячу всяких игр! Вот!

**Ведущая.** Ну, покажи хоть одну.

**Незнайка**. Пожалуйста! Дайте мне два платка!

***7 Игра «Поздоровайся с закрытыми глазами».***

*- А теперь вы все представьте себя гуляющими по городу. В этом городе никто не разговаривает. Это запрещено. Но вот вы встретили своего друга и хотите его поприветствовать. Когда я хлопну в ладоши – это будет означать следующее:*

*1 хлопок – здороваемся плечиком,*

*2 хлопка – спинками,*

*3 хлопка – носиками.*

*- (после игры) Что вы чувствовали, когда здоровались?*

*-Какое приветствие вам понравилось больше? Почему?*

*- Как вы****поздороваетесь с нашей няней утром****?*

*ЗАПОМНИ!*

*- Не забывай здороваться! Даже если ты не знаешь человека, но мама или папа****поздоровались с ним, поздоровайся тоже.***

*- Помни, что словом «Привет!» ты можешь****поздороваться со своими друзьями****, но не с взрослыми людьми.*

*- В конверте есть картинки, которые выражают разные эмоции – настроение, переданное мимикой. Посмотрите на них. Как вы думаете, какое лицо было у вас, когда вы говорили няне «доброе утро»?*

*- Как вы думаете, почему на этой картинке выражение огорчения? А на этой- злости?*

*- Как можно исправить плохое настроение на хорошее? Какие вы знаете способы оказания помощи человеку в исправлении плохого настроения на хорошее? (Дети проговаривают свои предложения.)*

**Ведущая**.

Незнайка, отгадай последнюю загадку.

В русской сказке есть красавица.

Добротой своею славится.

И премудрости все знает.

Как ее все называют?

**Незнайка**.

Вася... нет... Василиса... а, эта, как ее... Мудрёная! Вот!

**Ведущая**.

Ребята, как правильно?

**Дети**.

Василиса Премудрая!

***8 Звучит музыка «Земелюшка-чернозем» (русская народная песня). Входит Василиса Премудрая с узелочком, кланяется.***

**Василиса.**

Я рада к вам в гости прийти, потому что услышала, что вы грамоте учиться хотите.

**Дети.**

Да, хотим. Очень хотим!

**Василиса**.

А вы знаете какие-нибудь буквы? Вот это какая буква? (Показывает буквы, дети их называют.)

А кто из вас уже сам может прочитать вот это слово? (Показывает.)

**Василиса**.

Молодцы, дети, я вижу - смышленые вы. Уже знаете много букв. Теперь вы выучите весь алфавит. Ну а мне пора идти дальше к другим детям.

**Ведущая.**

Василиса, а давай, наши ребята(Аня, Артём, Лиза и Никита) станцуют для тебя весёлый танец с цветами?

**Василиса**.

С огромным удовольствием посмотрю на ваш танец.

***9 ТРЕК Танец «Ромашка»***

**Ведущая.**

Василиса, а что у тебя за узелочек?

**Василиса**.

А это я для вас гостинцы принесла, чуть отдать не забыла. Ребята, будьте здоровы, набирайтесь ума-разума!

**Ведущая.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пусть звенит звонок весёлый.Слышат пусть повсюду звон,Всех детей сегодня в школу,Снова приглашает он. | Прозвенел звонок веселый.Здравствуй, школьная пора!И шагает дружно в школуВ это утро детвора! | Мы с удовольствием поздравляем сегодня всех учеников, их родителей и учителей с началом нового учебного года! |