

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления

Образования АУМР



О.А. Дружкова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ

детский сад № 1 «Ручеёк»

Ю.В. Камзина



Приказ от 23.05.2019 № 73

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 1 «Ручеёк»
на 2019-2023 годы

г. Углич
2019г.

**Паспорт
Программы развития МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк»**

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; • - Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ: стратегия развития образования до 2020 года; • - «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155; Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования »;
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» за предыдущий период. ✓ В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов, с учетом ФГОС и индивидуальных особенностей каждого ребенка.
Проблема	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг • Повышение социального статуса дошкольного образования; • Обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. • Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период 2019-2023 гг.

Название	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Ручеёк» на 2019-2023 года
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ. • Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Приказ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Устав МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» (утвержден постановлением Администрации Угличского муниципального района от 24.05.2013 №692 (в редакции от 29.11.2018 №1471)
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников МДОУ детского сада № 1 «Ручеёк»
Участники реализации программы	Воспитанники в возрасте от 1 до 7 лет, педагоги, родители, представители разных образовательных и социальных структур.
Цель	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий. Создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - Совершенствование профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов; - Совершенствование материально-технического и программно-методического обеспечения;
Финансовое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - рациональное использование бюджета; - бюджетные средства;
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества дошкольного образования; - Повышение профессиональной компетенции педагогов; - Создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; - Укрепление материально-технической базы

Введение

Важной задачей Программы развития является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» на 2019-2023гг является управленческим документом.

Основными приоритетами развития дошкольного образования в образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Развитие воспитательского потенциала.
3. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

Появление новой модели ДОО связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития отражает приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателей ее эффективности.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду
- разработка и внедрение новых педагогических технологий
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОО
- духовно- нравственное воспитание детей

Актуальность

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливает на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция программы развития

Основной *целью* Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность.

А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволит ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно - образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ, служат:

✓ Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.

- ✓ Использование здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Использование современных технологий по формированию основ безопасного поведения у детей.
- ✓ Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- ✓ Построение модели повышения профессионального уровня педагогов.
- ✓ Введение дополнительных образовательных услуг.
- ✓ Укрепление материально – технической базы ДООУ.

Стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.
- Обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда.
- Изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей.
- Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей, родителей в воспитании и образовании детей.

Программа развития ДООУ направлена на оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Чтобы вовлечь родителей в педагогическое сотрудничество для решения проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника, этих встреч.

Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста.

Основные мероприятия по реализации программы развития

Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	Период реализации, годы		
		2019	2020	2021-2023
1	2	3	4	5
1. Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	✓	✓	✓

2. Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности.	✓	✓	
3. Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	✓	✓	✓
4. Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	✓	✓	✓
5. Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни у детей и педагогов, родителей.	✓	✓	✓
6. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Создание условий и внедрение инновационных образовательных технологий, способствующих более успешному ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения в условиях реализации ФГОС ДО. Активизация совместной деятельности учреждения и родителей по обучению детей правилам дорожного движения.	✓	✓	✓
7. Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада Построение динамичной, развивающей среды	✓	✓	✓
8. Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	✓	✓	✓
9. Государственно-общественное обеспечение и исполнение	Использование выделенных бюджетных средств по назначению. Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Совет родителей»)	✓	✓	✓
10. Организации-партнеры	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	✓	✓	✓

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

Программное обеспечение, методики, технологии

Цель: системное использование педагогами МДОУ детский сад № 1 «Ручеёк» технологий проектирования и естественное включение семьи в проектную деятельность.

Задачи:

1. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.
2. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы внедрения педагогами проектного метода в образовательном процессе	2019-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2019-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий.	2019	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
5	Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»	2019-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
6	Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»	2019-2021	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги

Ожидаемый результат:

- Методические разработки по внедрению педагогами проектной деятельности.

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой задачи.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи: 1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

2. Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Модернизация дидактического компонента образовательной среды в условиях перехода к ФГОС, использование вариативных образовательных программ, разработка образовательной программы, планов, конспектов занятий.	2019 -2020	Внебюджетные средства	Заведующая
2	Создание группы, занимающейся внедрением ФГОС в образовательный процесс	Февраль 2019	Без финансирования	Заведующая
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)	2020-2021	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2019 - 2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по внедрению педагогами проектной деятельности.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах, муниципальных, областных через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Кадровая политика

Проблема:

- повышение квалификации педагогов.

Цель:

- формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.
- индивидуальная работа с кадрами;
- работа с молодыми педагогами, осуществление наставничества;
- организация комфортной развивающей и рабочей среды, творческой атмосферы, обеспечение мотивационного управления педагогическим процессом.
- создание условий социально – психологического комфорта и защищенности всех участников педагогического процесса (социальная и правовая защита);

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, привлечении трудовых ресурсов для реализации проекта	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2019-2020	Без финансирования	Заведующая
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении.	2019-2020	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
3.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2020-2021	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель педагоги
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (согласно ФГОС ДО)	2020 - 2021	Без финансирования	Заведующая, Старший воспитатель
5.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2019 - 2020	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель
6.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2019 - 2023	Без финансирования	Заведующая, старший воспитатель

Этапы развития материально-технической базы ДОУ

			Сведения об источниках,
--	--	--	-------------------------

№	Мероприятия для реализации развития материально-технической базы ДОУ	Этапы, сроки их выполнения	формах, привлечении материальных ресурсов для реализации мероприятий, механизмах, трудовых ресурсов для	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Развитие предметно-пространственной среды	2019- 2020	Областной бюджет (субсидии на выполнение муниципального задания)	Заведующая
2	Приобретение средств обучения и игрушек	2019 - 2023	Областной бюджет (субсидии на выполнение муниципального задания)	Заведующая
3	Приобретение дополнительного игрового оборудования для прогулочной площадки (качели, песочница, теневой навес)	2020-2023	Областной бюджет (субсидии на выполнение муниципального задания)	Заведующая

Ожидаемый результат:

- Повышение посещаемости детей.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Улучшение материально- технической базы ДОУ.

Ожидаемые результаты реализации программы развития на 2019 – 2023 гг.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования;
- совершенствованию форм семейного воспитания детей;
- внедрению новых технологий воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- снижению детской заболеваемости, повышению сопротивляемости организма, приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности;
- обеспечению психофизического благополучия детей в условиях общественного воспитания, социальной адаптации к социуму, развивающему общению с взрослыми и детьми;
- изучению и обобщению опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- улучшению материально-технической базы;
- построению современной развивающей среды.